



TITULO: MAESTRO ESPECIALIDAD ED.FISICA, ED.PRIMARIA, LENGUA  
EXTRANJERA; ED.SOCIAL.  
ASIGNATURA: JUEGOS MOTORES.  
CURSO: CICLO; CARACTER: OPTATIVA  
CREDITOS: 4 (1 teór. 3 práct.); DURACION: CUATRIMESTRAL  
DEPARTAMENTO: EXPRESION MUSICAL Y CORPORAL.

---

### DESCRIPTOR

Tipos de juegos: predeportivos, alternativos, populares y de cooperación. Estrategias, reglas y tipo de organización.

### OBJETIVOS

- Dar a conocer los diferentes tipos de juegos motores, con el propósito de que los alumnos/as puedan experimentarlos, identificarlos y utilizarlos en una posterior y futura docencia de la Educación Física en la Educación Primaria. Ello implica:
  - .- Conocer y experimentar de manera práctica los diferentes juegos.
  - .- Conocer y comprender los componentes que intervienen en ellos.
  - .- Ser capaces de identificar, clasificar y analizar diferentes tipos de juegos.
  - .- Poder intervenir en los juegos, variándolos adecuadamente según propósitos definidos previamente.
  - .- Conseguir crear juegos adecuados a propósitos concretos.

### CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

La asignatura consta de un tema de introducción al juego motor seguido del bloque fundamental en el que se analizan los diferentes componentes del juego desde una perspectiva metodológica, para concluir con la elaboración de progresiones de dificultad en el diseño de juegos. En cada tema, se presentarán brevemente los fundamentos teóricos para ejemplificarlos en la práctica. Es por tanto, una asignatura eminentemente práctica.

#### PARTE I: INTRODUCCION

- 1.- El juego motor. Concepto. Tipos y clasificaciones de juegos más significativas.

#### PARTE II: ESTRUCTURA DE LOS JUEGOS

- 2.- Componentes de los juegos.
- 3.- Formas de organización.



- 4.- Tipos y niveles de interacción.
- 5.- Las reglas: el control de la contingencia.
- 6.- Los propósitos del juego.
- 7.- Nivel de intensidad y su control.

### PARTE III: CREACION DE JUEGOS

- 8.- Diseño y elaboración de juegos.

### BIBLIOGRAFIA

- Bandet y Abadie.(1975): *Cómo enseñar a través del juego*. Barcelona: Fontanela.
- Bayer, C. (1986): *La enseñanza de los juegos deportivos colectivos*. Barcelona: Hispano Europea.
- Berruezo.(1990): *La pelota en el desarrollo psicomotriz*. Madrid: García Núñez.
- Blázquez, D. (1986): *Iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona: Martinez Roca.
- Bucher, W (1989): *1000 exercices et jeux sportifs par specialités*. Paris: Vigot.
- Camerino Y Castañer.(1990): *1001 ejercicios de juegos de recreación*. Barcelona: Paidotribo.
- Cratty, B. (1977): *Desarrollo intelectual.Juegos activos*. Pax-Méjico.
- Cratty, B. (1979): *Juegos escolares que desarrollan la conducta*. Pax-Méjico.
- Cratty, B. (1983): *Juegos didácticos activos*. Pax Méjico.
- García Fogeda.(1982): *El juego predeportivo en la educación física y el deporte*. Madrid: A.Pila.
- González Millllán.(1987): *Juegos y educación física*. Ed. Alhambra.
- Guillemard y otros (1988): *Las cuatro esquinas de los juegos*. Lérida: Agonos.
- Kamii, C y de Vries.(1988): *Juegos colectivos en la primera enseñanza*. Madrid: Visor.
- Marchal.(1990): *Jeux traditionnels et jeux sportifs*. Paris: Vigot.
- Moyles,J.R. (1990): *El juego en la Educación Infantil y Primaria*. Madrid: MEC-Morata.
- Orlick, T. (1986): *Juegos y deportes cooperativos*. Barcelona: Paidotribo.
- Parlebas, P. (1986): *Elementos de sociología del deporte*. Málaga: Unisport.
- Pinyol y Rius.(1990): *1000 ejercicios de juegos con material alternativo*. Barcelona: Paidotribo.
- Seybold. (1970): *Practicar jugando con el aro*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Trigo Aza.(1989): *Juegos motores y creatividad*. Barcelona: Paidotribo.